

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24 Практикум по культуре речевого общения второго
иностранного языка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Старший преподаватель, Кошкина И.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование современной языковой личности посредством совершенствования коммуникативных умений и навыков эффективного речевого поведения в области речевой культуры, позволяющих обучающимся в соответствии с их реальными потребностями и интересами использовать язык в наиболее типичных социально детерминированных ситуациях речевого непосредственного и опосредованного общения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование четкого представления о фонологической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структурах английского языка;
- формирование уровня B2 в соответствии с Общеввропейской шкалой оценивания уровня владения иностранным языком (CEFR);
- совершенствование владением нормами устного и письменного литературного языка;
- развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения;
- формирование умения самостоятельно решать учебные задачи, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для последующего решения профессиональных задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; | |
| ОПК-3.1: Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. | Различает официальный, нейтральный и неофициальный стили общения. Подбирает необходимую информацию в соответствии с целями высказывания. Использует соответствующий стиль общения в соответствии с коммуникативными целями. |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3.2: Корректно передает семантическую информацию, | Определяет коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной |
| а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. | коммуникации. Подбирает семантическую информацию для устной и письменной коммуникации и корректно ее передает. Грамотно организует высказывание с учетом стилистических и культурных коннотаций языковых единиц. |
| ОПК-3.3: Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. | Подбирает лексико-грамматические и фонетические средства для организации устного и/или письменного высказывания. Соблюдает семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями устного и /или письменного высказывания. Применяет лексико-грамматические и фонетические средства для грамотного и логически связанного диалогического и монологического высказывания. |
| ОПК-3.4: Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации. | Определяет языковую норму, прагматические и социокультурные параметры коммуникации. Использует логично связанные смысловые и структурные единицы для организации устных и/или письменных текстов. Осуществляет грамотное и логически связанное диалогическое и монологическое высказывание. |
| ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; | |
| ОПК-4.2: Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка | Выделяет особые ценности и представления в иноязычной культуре. Выбирает релевантные средства для устного и письменного общения с учетом межкультурных особенностей собеседника. Учитывает собеседника межъязыковые и межкультурные особенности в общей и профессиональной сферах общения. |
| ОПК-4.3: Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. | Различает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. Использует социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. Риторически грамотно осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах, соблюдая социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4.4: Корректно | Различает модели типичных социальных ситуаций и |
| использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации. | этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации. Выбирает корректные модели речевого этикета с учетом межкультурных особенностей собеседника. Использует корректные этикетные модели, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации. |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Сем естр | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|---|
| | | 1 | 2 |
| Контактная работа с преподавателем: | 6 (216) | | |
| практические занятия | 6 (216) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 5 (180) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | | |
| курсовая работа (КР) | Нет | | |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен) | 1 (36) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Модуль 1 | | | | | | | | | |
| | 1. Архитектура: Грамматика (страдательный залог), Лексика (описание зданий), Говорение (требования), Письменная работа (описание здания) | | | 36 | | | | | |
| | 2. Глобализация: Грамматика (неличные формы глагола), Лексика (абстрактные существительные), Говорение (уточнение), Письменная работа (краткая информация) | | | 36 | | | | | |
| | 3. Искусство: Грамматика (прилагательные и наречия), Лексика (художники), Говорение (согласование информации), Письменная работа (обзор) | | | 36 | | | | | |
| | 4. Модуль 1 | | | | | | | 108 | |
| 2. Модуль 2 | | | | | | | | | |
| | 1. Психология: Грамматика (придаточные предложения), Лексика (идиомы), Говорение (совет), Письменная работа (эссе) | | | 36 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----|--|--|--|-----|--|
| 2. Культура: Грамматика (косвенная речь), Лексика (аспекты культуры), Говорение (эффективная презентация), Письменная работа (формальное письмо) | | | 36 | | | | | |
| 3. Технологии: Грамматика (условные предложения), Лексика (технологии), Говорение (одобрение и поощрение), Письменная работа (статья) | | | 36 | | | | | |
| 4. Модуль 2 | | | | | | | 72 | |
| Всего | | | 216 | | | | 180 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Cotton D., Falvey D., Kent S. Language Leader. Upper Intermediate: coursebook and CD-ROM(New York: Pearson).
2. Cotton D., Falvey D., Kent S. Language Leader. Upper Intermediate: Course book and CD-ROM(S. 1: Pearson Longman).
3. Cotton D., Falvey D., Kent S. Language Leader. Upper Intermediate: course book and CD-ROM(New York: Pearson).
4. Hewings M. Advanced Grammar in Use: a self-study reference and practice book for advanced learners of english with answers(Cambridge: Cambridge University Press).
5. Hewings M. Advanced Grammar in Use: A self-study reference and practice book for advaced learners of English(Cambridge: Cambridge University Press).
6. Hewings M. Advanced Grammar in Use: A self-study reference and practice book for advanced learners of English(Cambridge: Cambridge University Press).
7. Hewings M. Advanced Grammar in Use: A self-study reference and practice book for advanced learners of English(Cambridge: Cambridge University Press).
8. Федосеева Т. В. Практический курс второго иностранного языка: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы для студентов направления 031100 "Лингвистика"(Красноярск: СФУ).
9. Hewings M. Advanced grammar in Use: A self-study reference and practice book for advanced learners of English with answers(Cambridge: Cambridge University Press).
10. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate: [100 units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use] (Cambridge: Cambridge University Press).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом в систему электронного обучения e.sfu-kras.ru (система LMS Moodle);

3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью.

Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.